

УДК 378.12

А.В. Вураско, Р.А. Осипенко, Н.А. Ефимова
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

РОЛЬ КУРАТОРА В ПОВЫШЕНИИ СТАБИЛЬНОСТИ УЧЕБНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Показано влияние работы куратора на повышение стабильности учебных показателей академической группы. Увеличение среднего балла ЕГЭ в 1,1 раза позволяет увеличить процент сдачи всех контрольных мероприятий в 1,1–1,6 раза. Кураторы академических групп с иностранными обучающимися должны больше внимания уделять адаптации студентов к образовательному процессу.

Ключевые слова: куратор, академическая группа, дисциплина, средний балл.

A.V. Vurasko, R.A. Osipenko, N.A. Efimova
Ural State Forest University, Yekaterinburg

THE ROLE OF THE CURATOR IN IMPROVING THE STABILITY OF ACADEMIC GROUP PERFORMANCE INDICATORS

The influence of the curators work on improving the stability of stability of the academic group educational indicators is shown. The increase in the average exam score by 1.1 times makes possible to increase the percentage of all the control measures completion in 1.1–1.6 times. The curators of academic groups with foreign students should pay more attention to students' adaptation to the educational process.

Keywords: curator, academic group, discipline, average score.

Институт кураторства в нашей стране появился еще в начале XX в.: в 1903 г. императором Николаем II была утверждена инструкция для кураторов Томского технического института.* В Уральском государственном лесотехническом университете институт кураторства активно действовал до наступления периода перестройки. В условиях рефор-

* Миронов, И. П. Новые перспективы и возможности в работе куратора академической группы : учебно-методическое пособие / И. П. Миронов, Т. П. Царапина, Т.Ю. Жарова. – Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2015. – 170 с.

мы системы высшего образования возникла потребность в работе кураторов для социализации первокурсников в социокультурное пространство университета и создании устойчивой мотивации в получении высшего образования.

Цель работы: влияние работы куратора на эффективность сдачи сессии студентами первого и второго курсов.

Задачи работы: выявить проблемные дисциплины при сдаче контрольных мероприятий; выявить взаимосвязь между средним баллом ЕГЭ и успеваемостью группы; оценить успеваемость иностранных обучающихся.

При оценке приняты следующие допуски: объединены зачеты, зачеты с оценкой, экзамены, курсовые работы и проекты; объединены показатели не зачтено, не сдано, неявка.

В УГЛТУ в 2019/2020 учебном году с учетом Положения о кураторе студенческой академической группы в институтах и факультетах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет» к работе в качестве куратора приступили 52 преподавателя.

Куратор в процессе своей деятельности выполняет следующие функции:

- планирования – определяет направления, виды, порядок, временные границы своей деятельности;
- воспитательную – содействует воспитательному процессу и способствует скорейшей адаптации обучающихся, корректирует цели и задачи воспитания в зависимости от курса и особенностей курируемых обучающихся;
- информационную – своевременно (совместно со старостой) знакомит обучающихся с рабочим учебным планом на текущий семестр и учебный год, с приказами и распоряжениями руководства университета, касающимися студентов, планами внеучебных мероприятий университета;
- контрольно-оценочную – анализирует посещаемость обучающимися учебных занятий, успеваемость, итоги промежуточной аттестации и сессии для обеспечения сохранения обучающихся в вузе;
- организационную – привлекает студентов к участию в научной деятельности, олимпиадах, конкурсах, конференциях, во всех видах внеучебных мероприятий, проводимых в университете и вне его;
- коммуникативную – сотрудничает с управлениями, кафедрами, деканатами институтов и факультетов, администрацией университета.

Ежегодно куратором разрабатывается и утверждается директором института план работы куратора. По завершении сессии куратор готовит отчет о проделанной работе, на основании которой осуществляется оценка работы куратора.

В ходе работы установлено, что основными проблемными дисциплинами для всех направлений подготовки являются: общеобразовательные – иностранный язык; физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту; математика, физика, химия, начертательная геометрия и инженерная графика; ряд специальных дисциплин.

В ходе анализа отчетов кураторов, ведомостей успеваемости академических групп, отчета Управления нового приема была выявлена взаимосвязь между средним баллом ЕГЭ и успеваемостью академических групп по институтам. Результаты представлены в таблице.

Взаимосвязь между средним баллом ЕГЭ и успеваемостью академических групп по институтам

Элемент академической структуры	Увеличение среднего балла ЕГЭ, раз	Увеличение процента сдачи сессии, раз
Институт лесного бизнеса	1,0	1,3
Институт леса и природопользования	1,1	1,2
Социально-экономический факультет	1,1	1,5
Автомобильно-транспортный институт	1,1	1,6
Химико-технологический институт	1,0	1,1

Из представленных данных можно сделать вывод, что в 2019/2020 учебном году произошло увеличение среднего балла ЕГЭ в 1,0–1,1 раза по сравнению с 2018/2019 учебным годом. При этом процент сдачи всех контрольных мероприятий по разным академическим структурам увеличился в 1,1–1,6 раза.

Анализ работы кураторов с иностранными студентами выявил следующие проблемы: возникновение конфликтных ситуаций между студентами или/и преподавателем; отрицательное лидерство в группе; избирательное отношение студентов к предметам образовательных программ (важный/неважный). Следовательно, кураторам академических групп с иностранными обучающимися необходимо больше внимания уделить адаптации студентов к образовательному процессу.

В ходе работы установлено, что успеваемость первого курса значительно лучше, чем второго, по некоторым дисциплинам. Это обусловлено более высоким баллом ЕГЭ при поступлении в 2019/2020 учебном году; активной работой кураторов на начальном этапе обучения, в том числе и с иностранными обучающимися.

УДК 371.38

С.А. Чудинов

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
лесотехнический университет», г. Екатеринбург

К ВОПРОСУ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ

Модернизация образовательной деятельности путем организации специализированной лаборатории по транспортному планированию и моделированию является актуальной при подготовке высококвалифицированных кадров в дорожной отрасли. Представлены основные направления деятельности и оснащение лаборатории транспортного планирования и моделирования.

Ключевые слова: дорожная отрасль, образование, транспорт, моделирование, визуализация.

S.A. Chudinov

Ural State Forest University, Yekaterinburg

ON THE PROBLEM WHILE TRAINING PERSONNEL MODERNIZATION OF EDUCATION FOR ROAD INDUSTRY

Modernization of educational activities through the organization of a specialized laboratory for transport planning and modeling is relevant in the preparation of highly qualified personnel in the road industry. The article presents the main activities and equipping the laboratory of transport planning and modeling.